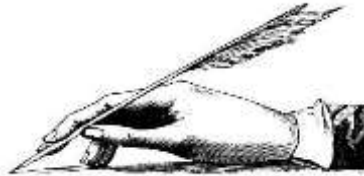


APRENDIZAJE AUTONOMO VS EDUCACIÓN TRADICIONAL

LEARNING SELF VS TRADITIONAL EDUCATION



Alexandra Ramírez (aramirezs@ut.edu.co, estudiante, cread Bogotá Tunal)¹

Sandra Martínez (smmartinez@ut.edu.co, estudiante, cread Bogotá Tunal)²

Bryan Guerra (Bmguerra@ut.edu.co, estudiante, cread Bogotá Tunal)³

Miriam Serrano (Mserrano@ut.edu.co, estudiante, cread Bogotá Tunal)⁴

Yesenia Acosta (Yacostap@ut.edu.co, estudiante, cread Bogotá Tunal)⁵

“lo único que interfiere en mi aprendizaje es mi educación”

Albert Einstein.

Resumen: explorando las formas de aprendizaje autónomo vs educación tradicional, cada una de las formas se individualizaron para luego confrontarlas.

Revisando el contenido del aprendizaje autónomo, podemos cuestionar su metodología, la cual indica un proceso de aprendizaje, en el cual se debe tener una organización de temáticas por parte del docente, dándoselas a conocer a sus estudiantes los cuales deben tener una conciencia clara del proceso de aprendizaje individual, que se debe desarrollar en un corto o largo plazo de acuerdo al ritmo personal del estudiante. Este modo de construcción de conocimiento, puede ser muy eficaz para muchos pero nulo para otros, puesto que unos individuos tienen la habilidad de organización y compromiso más alto que otros, generando una falencia, aunque este proceso de aprendizaje, puede garantizar que el individuo fortalezca sus habilidades.

Consultando sobre el método de la educación tradicional, se puede establecer que es un conducto disciplinar severo, en donde la memoria y la repetición, cumplen un papel muy importante el profesor es un portador del conocimiento absoluto. Las temáticas a tratar son generalizadas todos

deben aprender lo misma y de la misma forma. Los estudiantes deben a prender de memoria contenidos y si no es logrado es castigado de forma física y verbal por el profesor.

Palabras Clave: Educación, estudiantes, profesores, aprendizaje, tradicional, autónoma, métodos, procesos, conocimiento. Concientización, disciplina, organización

Abstract: They exploring methods of autonomous learning vs traditional education, individualized and then confront them.

Reviewing the content of autonomous learning, we can question its methodology, which indicates a learning process, which should be an organization of thematic by teachers, giving them to know their students which must have a clear awareness of the process individual learning that must be developed in a short or long term according to personal pace of the student. This mode of construction of knowledge, can be very effective for many but no others, since some individuals have the ability to organize and higher than other commitment, generating a flaw in the method, although this learning process can ensure that strengthen the individual skills

Consulting on the method of traditional education, it can establish that it is a conduit severe discipline, where memory and repetition, play a very important role the teacher is a bearer of absolute knowledge. The topics to be discussed are widespread all must learn the same and in the same way. Students must turn content to memory and if it is not achieved is physically punished by the teacher.

Keywords: Education, students, teachers, learning, traditional, autonomous, methods, processes, knowledge.

Introducción: En el presente ensayo, estudiamos dos formas de generar conocimiento, las cuales coinciden en algunos aspectos y en otros no, con una finalidad en común, generar conocimiento a un individuo, estas metodologías son; aprendizaje autónomo vs educación tradicional, inicialmente especificaremos cada una de ellas, teniendo en cuenta lo complejo del tema, lo realizamos de forma comprensiva, posterior a esto realizamos, unas comparaciones en las cuales confrontaremos sus diferentes metodologías encontrando similitudes y diferencias.

Con el objetivo de identificar fortalezas y debilidades, que presenten estas metodologías, con tribuyendo con nuestro proceso de construcción de conocimiento grupal e individual.

Materiales y métodos:

La validez de este, documento está fundamentada, por los diferentes textos y videos consultados, virtualmente, no olvidando nuestra experiencia personal durante nuestros primeros años en la escuela, ya que fuimos formados por la educación tradicional y en nuestra educación profesional en donde estamos empleando el aprendizaje autónomo.

Para Piaget, como lo plantea Kamii (1982) la autonomía es intelectual, social, afectiva y moral, en la que su fin es producir individuos autónomos que sean capaces de respetar la misma autonomía en otras personas. Por tal motivo es necesario mencionar que los maestros (tutores), a través de sus prácticas deben implementar estrategias que posibiliten en los educandos responsabilidad y motivación en lo que aprenden por medio de la autonomía.

La autonomía para Piaget, está contenida en dos partes fundamentales del ser humano, en cuanto a su formación moral e intelectual. En primer lugar, cuando la autora se refiere a una moral autónoma, se basa en los principios de la honestidad y la reciprocidad, en los que son importantes coordinar los diferentes puntos de vista de los demás, con el fin de construir conocimientos individuales y colectivos que establezcan soluciones óptimas a múltiples situaciones o problemas educativos. En este sentido, a diferencia de la moral heterónoma, en la que el ser es gobernado por otros, la moral autónoma le permite al hombre gobernarse a sí mismo y mantener una relación de confianza con los demás.

De igual manera, Kamii (1982) destaca la labor del maestro en esta importante tarea de educar para la autonomía y propone que los educadores, deben reducir su poder como adultos y abstenerse de recurrir a premios y castigos. En lugar de esto, propone que los maestros animen a sus estudiantes a construir sus propios valores morales. “La esencia de la autonomía, es que los niños lleguen a ser capaces de tomar sus propias decisiones”.

<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/viewFile/110/96>

La importancia del aprendizaje autónomo, comprende la capacidad de organización de los individuos para la generación de su propio conocimiento.

SAN IGNACIO DEL LOYOLA (ESPAÑOL) Pedagogía eclesiástica 1832, sus esencialidades son el antecedente de mayor influencia en la pedagogía tradicional. Su propuesta consiste en promover hombres de y en servicio, respetuoso de los otros, capaces de un sólido rigor intelectual, perseverantes, consientes, responsables y solidarios, sabiendo que cada uno de sus actos afectan a los próximos y aun a los más lejanos.

Esta información acerca de la educación tradicional, nos brinda bases teóricas de la educación que se impartía anteriormente, la cual formo y genero grandes pensadores de la época, estableciendo una veracidad en su desarrollo a un que delimito las ambiciones de los estudiantes, a una transmisión de conocimiento ajena a la de ellos limitando la generación de su propio conocimiento.

APRENDIZAJE AUTONOMO

El aprendizaje autónomo es una forma de aprendizaje en la que el estudiante asume una parte importante de la responsabilidad de la organización de su trabajo académico ajustándola a su propio ritmo. En consecuencia, en el marco educativo, una forma de aprendizaje particular como esta, ha de corresponderse con una forma de enseñar acorde. El aprendizaje autónomo es un proceso que permite al individuo ser autor de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere pertinentes para aprender y poner en práctica, de manera independiente, lo que ha aprendido.

<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/viewFile/110/96>

El aprendizaje autónomo, es una forma educativa que busca la creación de conocimiento individual, en donde el papel del estudiante es muy importante ya que él es, el precursor del proceso de aprendizaje, involucrándose en profundidad, estableciendo un nivel alto de;

conciencia, compromiso, organización, disciplina e interés, generando un adecuado desarrollo académico en donde su mayor objetivo es generar conocimiento.

El estudiante debe inicialmente identificar su técnica de estudio, teniendo las herramientas de consulta adecuadas, organizando su tiempo y sus prioridades, el docente debe informar las temáticas a tratar brindando cimientos sólidos en donde se pueda orientar adecuadamente para realizar su aprendizaje autónomo.



<http://infosabio.com/motivar-a-un-estudiante/>

La educación autónoma es una metodología donde el estudiante es el agente activo de su propio aprendizaje, la notable evolución de nuevas tecnologías ha facilitado la educación a distancia considerada una modalidad educativa donde los estudiantes no necesitan asistir físicamente a ningún aula porque estas pueden ser virtuales al contrario de la educación tradicional que maneja pautas que el estudiante debe seguir al aprender algún contenido en determinado momento, el material para el estudiante poder realizar las actividades es enviado por correo electrónico o otras posibilidades que ofrece internet.

<http://audiovisualamazonico.blogspot.com.co/2010/04/educacion.html>

El aprendizaje autónomo, se desarrolla habitualmente en el campo virtual, en donde se utiliza, para la interacción entre profesor y estudiante, también como; mecanismo de consulta y construcción de; trabajos, mapas conceptuales, blogs, paginas, ensayos, entre otros.

Esta forma de aprendizaje autónoma, en la actualidad se está empleando, en la educación superior creando en los estudiantes un mayor compromiso y conciencia, mejorando la calidad de la educación.

EDUCACIÓN TRADICIONAL



<http://gabyvalvarenga2013.blogspot.com.co/2013/11/educacion-distancia-vs-educacion.html>

Su fundamento fue la escolástica, significa método y orden. El profesor es el cimiento y condición del éxito educativo, a él le corresponde organizar el conocimiento, aislar y elaborar lo que debe ser aprendido, trazar el camino por el que marcharán sus alumnos. El profesor es modelo y guía, al que se debe imitar y obedecer. La disciplina y el castigo se consideran fundamentales, la disciplina y los ejercicios escolares son suficientes para desarrollar las virtudes humanas de los alumnos. Se piensa que el castigo ya sea en forma de amenazas, censuras, humillaciones públicas o de castigo físico estimula constantemente el progreso del alumno.

La clase y la vida colectiva son organizadas, ordenadas y programadas. El método de enseñanza es el mismo para todos los alumnos y en todas las ocasiones. El repaso entendido como la repetición de lo que el maestro dijo, tiene un papel fundamental en ese método.

La Escuela Tradicional se basa en este modelo y se fundamenta en la consideración de que la mejor forma de preparar al estudiante para la vida es formar su inteligencia, sus posibilidades de atención y de esfuerzo. Se le da gran importancia a la transmisión de la cultura y de los conocimientos, puesto que se creen útiles para ayudar al alumno a conformar una personalidad disciplinada. Esta postura domina la educación universitaria contemporánea

<http://hadoc.azc.uam.mx/enfoques/tradicional.htm>

La educación tradicional inicialmente es aplicada a los sectores más oprimidos con el objetivo, de controlarlos, moldearlos y gobernarlos, a partir de la formación educativa, introduciendo una normatividad estricta (la letra con sangre entra), la iglesia y el gobierno, exponían la necesidad de formación educativa a la población, para la inclusión laboral.

El alumno debía cumplir con sus deberes académicos de forma rigurosa, ya que si los incumplía el maestro los castigaba en muchos casos de forma física, el alumno no podía opinar, debía ser obediente, silencioso, educado, respetuoso, cumplido y memorístico.

APRENDIZAJE AUTONOMO VS EDUCACIÓN TRADICIONAL

SIMILITUDES

En las dos formas se aprecia que el contenido de las temáticas es; establecido, organizado, orientado, supervisado y evaluado por el docente, el cual determina si aprueba o no el proceso realizado por el estudiante. Midiendo constantemente; participación, desempeño, cumplimiento (tareas, trabajos, etc.) comportamiento y conocimiento.

También en las dos formas el compromiso del estudiante y su concientización, son aspectos muy importantes para que el desarrolle un adecuado proceso de aprendizaje.

El gobierno interviene en las instituciones educativas, es un agente muy importante, el delimita las temáticas curriculares estableciendo normas, leyes, decretos, para regular su desarrollo..

DIFERENCIAS

En el aprendizaje autónomo, el profesor es un orientador, abriendo discusiones intelectuales y generando hipótesis de conocimiento.

En la educación tradicional, el maestro cumple el papel más importante, es el portador de conocimiento.

En el aprendizaje autónomo, el estudiante organiza su tiempo de acuerdo a sus prioridades y en la educación tradicional los alumnos deben cumplir un horario.

En el aprendizaje autónomo, el estudiante consulta libros videos revistas entre otras herramientas, en el ambiente virtual, esta información es buscada de forma individual el estudiante selecciona que tipo de información es la mas adecuada.

En la educación tradicional los estudiantes deben consultar sus tareas en determinados libros que sugiere el docente, debe ir constantemente a la biblioteca copiando fielmente el contenido del libro, transcribiendo creando una fiel copia del original.

En la educación autónoma el estudiante consulta debate, cuestiona compara y concluye, la información encontrada de los diferentes temas.

FORTALEZAS

Aprendizaje autónomo.

Investigación del estudiante, de forma coherente donde utiliza un sistema de cuestionamiento continuo donde no se queda con la primera consulta sino sigue buscando hasta determinar la respuesta de lo que busca.

Los estudiantes tienen la libertad de escoger su propia técnica de estudio, conociendo de forma más útil sus fortalezas y debilidades formándolos, adquiriendo una formación como estudiantes maduros comprometidos y consientes, de sus procesos educativos.

Educación tradicional

En el aprendizaje tradicional, el memorizar es muy importante, ya que hay unos conocimientos con temáticas únicas, formando estudiantes disciplinados y con conocimientos técnicos.

Sus estrictas formas de aprendizaje, formaban individuos educados con principios morales y éticos, en donde la cultura es muy importante y el conocimiento es un tesoro.

DEBILIDADES

APRENDISAJE AUTÓNOMO

Algunos de los estudiantes no son conscientes, ni organizados, interrumpiendo su proceso educativo.

El ambiente virtual es un facilitador pero delimita la memoria de los individuos, ello no memorizan ya que con un clic tienen información pero si en un momento estas herramientas virtuales fallan también el conocimiento de aquellas personas que dependen de ello.

La excesiva libertad a los estudiantes puede crear una idea equivocada de los profesores, deteriorando su imagen intelectual a solo presenciales simples cuidadores.

EDUCACIÓN TRADICIONAL

Los estudiantes no comprenden lo que memorizan. Solo repiten palabras sin sentido no poseen conocimiento solo palabras.

Los estudiantes son intimidados por los docentes, haciéndolos inalcanzables generando en ellos falta de interés en que les despejen sus inquietudes.

La educación se convierte en una tortura. Los estudiantes la ven como un castigo, obligación y lo convierten en un trabajo impuesto.

CONCLUSIONES

En la realidad el memorizar es muy importante, se debe tener conocimientos previos los cuales nos guían en el camino del conocimiento, pero siempre debe ir acompañado de una buena comprensión. Hay conocimientos que debemos memorizar necesariamente, un ejemplo de esto, cuando vamos al médico el doctor no consulta ningún libro acerca de las enfermedades ni sobre los medicamentos esto sería incómodo y tedioso.

El papel del profesor es muy importante, pues es el que nos orienta, supervisa y evalúa, para garantizar un adecuado proceso de conocimiento no importando cual sea el método utilizado.

La educación es mejorada constantemente, con un objetivo claro la formación de individuos productivos y educados, que sean capaces de crear su propio conocimiento.

La educación siempre dependerá de las decisiones que tome el gobierno, ya que ellos establecen unos parámetros, normatividad, que todos los planteles educativos deben cumplir.

Los profesores deben planificar contenidos modernos actuales y que sirvan en la vida cotidiana.

Los estudiantes deben generar una conciencia sólida, una disciplina constante, un desempeño óptimo y un cumplimiento adecuado para garantizar así que el proceso de aprendizaje fue el adecuado.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGDW0DMc3fI>

https://www.youtube.com/watch?v=MoOt8H-i_W0

<http://hadoc.azc.uam.mx/enfoques/tradicional.htm>

<http://audiovisualamazonico.blogspot.com.co/2010/04/educacion.html>

<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/viewFile/110/96>