

LICENCIATURA EN CIENCIAS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

IDEAD BOGOTÁ – EDUCACIÓN

NOMBRE: MAGDA YESENIA ACOSTA PARDO

CÓDIGO: 084651002013

GRUPO 1 -SEXTO SEMESTRE

DIDACTICA II

**TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: HOWARD GADNER: COMO IMPACTA LA
TECNOLOGÍA A LA EDUCACIÓN.**

HOWARD GADNER: COMO IMPACTA LA TECNOLOGÍA A LA EDUCACIÓN.

1. RESUMEN

La educación tiene en las nuevas tecnologías un reto muy superior a la implementación a nuevos medios. Si en el pasado se necesitaban mentes capaces de sintetizar, de disciplinarla mente, hoy en día más que nunca en la aventura de lo simultáneo. Más o menos en un periodo de dos años se puede duplicar la producción de conocimiento. Lo cual es un reto para nosotros los profesores.

Si las nuevas tecnologías están construidas para beneficio del usuario, para la eficiencia y velocidad de sus relaciones, entonces estos son los códigos éticos para nuestros estudiantes. A Gardner se le debe ni ingenuo ni pesimista, porque las nuevas tecnologías son una realidad e incluso una nueva oportunidad que tenemos los profesores para hacer una educación al ritmo de las personas. Gardner nos ha recordado la importancia de las inteligencias múltiple de una educación a la dinámica de las personas antes que un estándar, en el fondo nos educamos para ser distintos.

Gardner es un clásico de muchas de las áreas que practicamos a diario: la psicología evolutiva, la cognición, la enseñanza y de la educación. También es un contemporáneo del futuro.

El señor Gardner dice :

-Que podemos ser fuertes en muchos escenarios y débiles en varias cosas.

- En cuanto a la individualización: conocer todo lo que podamos sobre cada estudiante y tratar de enseñarle a ese estudiante de forma más efectiva.

-Los niños están cambiando su manera de actuar, de pensar y cómo interactúan en la comprensión de sí mismos.

-En el estudio de la ética y la moralidad en cuanto a las tecnologías se identifica que ciertos niños no hacen muchas cosas por miedo. Ya en los adolescentes va más allá de sus pensamientos fueron lesionados y los hizo comprender el por qué respetar la propiedad intelectual.

-Los adolescentes no tiene la culpa, es realmente el mundo adulto que no establece mejores ejemplos éticos ni ayuda a los niños y jóvenes, a saber por qué está mal robar contraseñas, ver material privado.

-el mundo de las APPS es un regalo de las inteligencias múltiples.

-ya no tiene sentido impartirle tiempo a la memorización por que la información ya está disponible instantáneamente y la nuestra ventaja es poder lidiar con estas preguntas y problemas no mesmerizando las respuestas. Depender de la memorización hoy en día cuando están fácil las aplicaciones no es mejor uso del tiempo.

-Cualquier tecnología se puede utilizar de manera positiva o negativa.
-Creo que no debemos decidir qué enseñar solo porque los medios digitales estén disponibles o no sino enseñar qué es lo más importante para los jóvenes y hacer uso de la tecnología disponible y no que dictamine lo que debemos hacer y como lo hacemos.

2. VALORACIÓN CRÍTICA

Howard Gardner, (Scranton, Pensilvania, 1943) Psicólogo y pedagogo estadounidense que formuló y desarrolló la teoría de las inteligencias múltiples.

Gardner afirma que todas las personas son dueñas de cada una de las ocho clases de inteligencia, aunque cada cual destaca más en unas que en otras, no siendo ninguna de las ocho más importantes o valiosas que las demás. Generalmente, se requiere dominar gran parte de ellas para enfrentarnos a la vida, independientemente de la profesión que se ejerza. A fin de cuentas, la mayoría de trabajos precisan del uso de la mayoría de tipos de inteligencia.

En la actualidad, la tecnología ha ido incrementando positivamente el proceso de aprendizaje de los alumnos. Con esto, se demuestra que son muchos los beneficios que ofrece a la educación en nuestra sociedad.

La aplicación de la informática es una actividad factible y necesaria. Estas nuevas tecnologías están incidiendo en el mundo educativo de manera firme y de creciente importancia, en particular, dentro del ámbito de la formación del alumnado, ya que los multimedia juegan un papel de gran alcance en su rol de vehículo para multiplicar el aprendizaje en el proceso de formación educativa.

Este impacto ha favorecido a la enseñanza, porque se han creado numerosos proyectos educativos innovadores, en base al estudio para mejorar el aprendizaje de los alumnos/as.

Desde Educación Infantil, a los alumnos/as hay que introducirlos en el mundo tecnológico para que poco a poco vayan adquiriendo las habilidades necesarias en el manejo informático. De esta manera, la tecnología forma parte de los niños/as desde el comienzo de su proceso educativo

Es importante mencionar que la tecnología en los alumnos/as no sólo es de uso educativo, sino también de uso social y lúdico.

Por último, queda reconocer la importancia que tiene la informática y las TICs en la sociedad actual y su aporte a la enseñanza. La educación ha evolucionado y progresado hacia una sociedad moderna y hacia una época de cambios. Todos estos cambios deben ser introducidos en el método de enseñanza de los docentes, para que alumnos y profesores tengan los mismos conocimientos acerca de la tecnología. Esto conlleva, a que se actualicen cada cierto tiempo en la utilización de ordenadores, pizarras digitales, redes sociales, tablets, etc.

La docencia y la tecnología se complementan de manera eficaz y productiva y progresan en conjunto para un futuro mejor.

