

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA IDEAD CREAD TUNAL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. NOVENO SEMESTRE. PRÁCTICA PEDAGOGICA II
RUBRICA DE EVALUACIÓN**

NOMBRE _____ FECHA _____ FECHA _____

La siguiente rubrica de evaluación tiene como objetivo **realizar un análisis crítico y una valoración cualitativa y cuantitativa** de mi proceso de aprendizaje en lo disciplinar, pedagógico y comportamental para fortalecer lo bueno y cambiar o mejorar mis aspectos negativos.

Tipo de Competencias	Descripción
Disciplinares	Conjunto de habilidades del docente, relacionadas con sus dominios y saberes específicos, que implican el uso y la aplicación del conocimiento en situaciones educativas concretas.
Pedagógicas	Conjunto de conocimientos y habilidades, valores y actitudes que los docentes ponen en juego, para formular, desarrollar y evaluar procesos en su ejercicio de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas.
Comportamentales	Conjunto de características personales que favorecen el desempeño de las funciones de docencia y dirección educativa.

1= Nunca 2= Pocas veces 3. Casi siempre 4. La mayoría de veces 5. Siempre

Tipo de Competencias	Descripción	1	2	3	4	5	Total
DISCIPLINARES	SABER SER						
	Llego a tiempo y permanezco en el salón durante las clases hasta finalizar la hora, respetando la permanencia del docente en el aula de clase.						
	Respeto las opiniones de los compañeros, cuido de dar un trato cordial y respetuoso, protegiendo mi dignidad y la de mis compañeros.						
	Colaboro con el profesor facilitando con mi actitud el desarrollo de la clase.						
	Mantengo actitudes de cuidado del ambiente, evitando la contaminación visual y auditiva en las aulas, corredores y patio de la institución.						
	Subtotal promedio						
PEDAGOGICAS	SABER HACER						
	Realizo mis tareas y las entrego en el tiempo estipulado.						
	Colaboro con mis compañeros en la realización de trabajos y tareas.						
	Realizo y entrego los trabajos completos siguiendo instrucciones dadas por el orientador.						
	Hay armonía, organización y voluntad de trabajo propio como de los integrantes del grupo cuando se trabaja en clase usando esta modalidad.						
	En mis relaciones con los demás soy considerado y evito expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal) que disponga el ambiente de clase.						
	Repaso los temas vistos antes de la clase al momento de socializar, exponer o sustentar una actividad para adquirir adecuadamente los conceptos nuevos orientados por el docente.						

	Argumento mis puntos de vista, a la vez que tomo postura crítica o negativa frente al argumento o expresión de mis compañeros.						
	Subtotal promedio						
PEDAGÓGICAS	SABER SABER						
	En las sustentaciones realizadas la expresión utilizada (verbal o escrita) es fluida y clara.						
	Mi actitud cuando ayudo al otro es de agrado y respeto.						
	Mi participación en las actividades EN Y FUERA del aula son de manera activa y de respeto con el espacio que se utiliza.						
	Soy capaz de explicar las razones que justifican puntos de vista y líneas de acción diferentes en los temas de clase.						
	Mis evaluaciones son satisfactorias y muestran mi esfuerzo y dedicación en mi deseo por aprender y superarme cognitivamente.						
	Me intereso por las necesidades de mis compañeros y ofrezco apoyo en caso de tener los conocimientos para hacerlo.						
	Subtotal promedio						
COMPORTAMENTALES	SABER SER						
	Mantengo en orden y aseado mi sitio o espacio de trabajo.						
	Soy consciente que lo que digo y hago afecta a mis compañeros y docentes, y asumo las consecuencias que esto trae consigo.						
	Sigo instrucciones la hora de realizar un trabajo o participar en una actividad.						
	Soy respetuoso, responsable, colaborador y solidario con mis compañeros y docente cuando se requiera.						
	Subtotal Promedio						
	TOTAL						

